

# Number Sense – AP Book 6.1

page 1



## AP Book NS6-1 page 33

1. a) Tens
- b) Millions
- c) Hundred thousands
- d) Hundreds
- e) Ones
- f) Ten thousands
- g) Thousands
2. a) Thousands
- b) Millions
- c) Ones
- d) Ones
- e) Hundreds
- f) Ten thousands
- g) Tens
- h) Ten thousands
- i) Hundred thousands
3. a) 

2	3	1	6	9	5	3
		6	2	5	0	7
- b) 

			6	2	5	0	7	
		5	6	0	4	8	9	1
- c) 

				5	6	0	4	8	9	1
						1	3	9	9	
								1	7	
- d) 

					1	3	9	9		
									0	
- e) 

							9	9	8	2	6	0



## AP Book NS6-2 page 34

1. a) 2; 70; 800; 4 000;  
50 000; 600 000
- b) 7; 30; 500; 8 000;  
20 000; 100 000
2. a) 70
- b) 700
- c) 700
- d) 700 000
- e) 7000
- f) 7
- g) 70
- h) 7
3. a) 500
- b) 30 000
- c) 80
- d) 70 000
- e) 2



## AP Book NS6-3 page 35

1. a) millions
- b) thousands
- c) thousands
- d) millions
2. a) Three hundred  
seventy-five million
- b) Thirty-six thousand
- c) Seventy-nine million
- d) Seven hundred  
seventy thousand
3. a) 283 422 000
- b) 73 057 104
- c) 907 403 021
4. a) Two hundred  
seventy-five million  
three hundred  
eighty-one  
thousand two  
hundred ten
- b) Eighty-nine million  
twenty-three  
thousand one  
hundred
- c) Nine hundred  
ninety-eight million  
three hundred  
twenty-five  
thousand  
five hundred  
ninety-three



## AP Book NS6-4 page 36

1. a) 2 435
- b) 3 316
- c) 2 thousands  
+ 3 hundreds  
+ 2 tens  
+ 8 ones  
= 2 328
2. a) 3 thousands,  
4 hundreds, 6 tens,  
8 ones
- b) 1 thousand,  
5 hundreds, 4 tens,  
2 ones
- c) 2 thousands,  
6 hundreds, 0 tens,  
9 ones
3. a) 4 438
- b) 2 490



## AP Book NS6-5 page 38

1. a) 2 millions  
+ 5 hundred  
thousands  
+ 3 ten thousands  
+ 6 thousands  
+ 7 hundreds  
+ 8 tens  
+ 4 ones
- b) 6 millions  
+ 2 hundred  
thousands  
+ 3 ten thousands  
+ 5 thousands  
+ 4 hundreds  
+ 1 ones
2. Teacher to check the base  
ten model sketch.  
  
8564 - Eight thousand five  
hundred sixty four.  
  
8564 = 8 Thousands + 5  
Hundreds + 60 Tens + 4  
Ones  
  
8564 = 8000 + 500 + 60  
+ 4
3. 14
4. 7 (39, 48, 57, 66, 75, 84,  
93)
5. Teacher to check.
6. 1 000

# Number Sense – AP Book 6.1 (continued)

page 2



## AP Book NS6-6

page 40

1. a) 5; 20; 700;  
5; 30; 700;  
 $735 > 725$
- b) 7; 20; 400;  
7; 20; 500;  
 $527 > 427$
2. a) 83 762
- b) 273 605
- c) 614 858
- d) 483 250
- e) 813 349
- f) 579 274
- g) 324
- h) 196 385
3. a) 641 597
- b) 389 583
- c) 603 470
- d) 621 492
4. a)  $>$
- b)  $<$
- c)  $>$
- d)  $<$
- e)  $>$
- f)  $>$
- g)  $<$
- h)  $>$
- i)  $<$



## AP Book NS6-7

page 41

1. a) 10 more
- b) 100 less
- c) 10 more
- d) 10 more
2. a) 1 000 less
- b) 1 000 less
- c) 100 less
- d) 1 000 more
3. a) 1 000 more
- b) 1 000 less
- c) 10 000 less
- d) 10 000 more
- e) 1 000 more
- f) 1 000 more
4. a) 100 000 more

- b) 10 000 less
- c) 10 000 more
- d) 100 000 less
- e) 10 000 less
- f) 100 000 less

5. a) 10 000 less
- b) 100 less
- c) 10 000 more
- d) 10 000 less
- e) 10 less
- f) 1 000 more

6. a) 3 792

- b) 39 827

- c) 3 882

- d) 14 023

- e) 297 532

- f) 22 685

- g) 18 305

- h) 104 253

- i) 173 528

- j) 168 253

7. a) 236

- b) 28 583

- c) 39 045

- d) 42 227

- e) 64 283

- f) 68 372

- g) 2863

- h) 475

- i) 737

- j) 31 487

- k) 81 801

- l) 15 836

- m) 392 507

- n) 1 337 652

8. a) 10

- b) 100

- c) 10

- d) 100

- e) 1000

- f) 100

- g) 100

- h) 10

- i) 100

- j) 10 000

- k) 1 261 053

- BONUS:
- b) 10 000 less
- c) 10 000 more
- d) 100 000 less
- e) 10 000 less
- f) 100 000 less

5. a) 10 000 less
- b) 100 less
- c) 10 000 more
- d) 10 000 less
- e) 10 less
- f) 1 000 more

6. a) 3 792

- b) 39 827

- c) 3 882

- d) 14 023

- e) 297 532

- f) 22 685

- g) 18 305

- h) 104 253

- i) 173 528

- j) 168 253

7. a) 236

- b) 28 583

- c) 39 045

- d) 42 227

- e) 64 283

- f) 68 372

- g) 2863

- h) 475

- i) 737

- j) 31 487

- k) 81 801

- l) 15 836

- m) 392 507

- n) 1 337 652

8. a) 9 999

- b) 482 305 is  
100 000 greater than  
382 305

- c) 915 778 is 10 000  
less than 925 778

- d) 28 383

- e) 827 325 is 10 less  
than 827 335

- f) 254, 416

- g) 3 128, 2 209

- h) Forty-eight

- i) 3 508

- j) Ninety-four

- k) 662

- l) Sixty thousand  
four hundred  
twenty-five

- m) 67, 68, 76, 78,  
86, 87

- n) 24, 29, 42, 49,  
92, 94

- o) 20, 25, 50, 52

- p) 6 432

- q) 9 874

- r) 4 210

- s) 84 321

- t) 98 521

- u) 65 431

- v) Greatest

- w) Least

- x) 87 521

- y) 95 321

- z) 53 310

- aa) 01 335

- bb) The students'  
"in between"

- cc) numbers will vary –  
teacher to check.

- dd) 683 759,

- ee) 693 231,

- ff) 693 238

- gg) 42 380,

- hh) 47 832,

- ii) 473 259

- jj) 385 290,

- kk) 532 135,

- ll) 928 381

- mm) 195,

- nn) 2 575,

- oo) 38 258

- pp) 9 999

- qq) >

- rr) <

- ss) >

- tt) <

- uu) Ottawa

- vv) 414 284,

- ww) 662 401,

- xx) 774 072

- yy) 999

- zz) 9 999

- aa) 99 999

- bb) There are 2 correct  
answers, example:  
42 310 and 42 130.

- cc) Answers will vary –  
number will begin with  
6 digit and end with either  
the 5 or 7 digit; the second  
digit can be 4, 5 or 7.

- dd) 4

- ee) 2

- ff) Greatest

- gg) Least

- hh) 87 521

- ii) 95 321

- jj) 53 310

- kk) 01 335

- ll) The students'  
"in between"

- mm) numbers will vary –  
teacher to check.

- nn) 683 759,

- oo) 693 231,

- pp) 693 238

- qq) 42 380,

- rr) 47 832,

- ss) 473 259

- tt) 385 290,

- uu) 532 135,

- vv) 928 381

- ww) 195,

- xx) 2 575,

- yy) 38 258

- zz) 9 999

- aa) 99 999

- bb) There are 2 correct  
answers, example:  
42 310 and 42 130.

- cc) Answers will vary –  
number will begin with  
6 digit and end with either  
the 5 or 7 digit; the second  
digit can be 4, 5 or 7.

- dd) 4

- ee) 2

- ff) Greatest

- gg) Least

- hh) 87 521

- ii) 95 321

- jj) 53 310

- kk) 01 335

- ll) The students'  
"in between"

- mm) numbers will vary –  
teacher to check.

- nn) 683 759,

- oo) 693 231,

- pp) 693 238

- qq) 42 380,

- rr) 47 832,

- ss) 473 259

- tt) 385 290,

- uu) 532 135,

- vv) 928 381

- ww) 195,

- xx) 2 575,

- yy) 38 258

- zz) 9 999

- aa) 99 999

- bb) There are 2 correct  
answers, example:  
42 310 and 42 130.

- cc) Answers will vary –  
number will begin with  
6 digit and end with either  
the 5 or 7 digit; the second  
digit can be 4, 5 or 7.

- dd) 4